

# LE RÉENTRAÎNEMENT AU TRAVAIL

Formation dont le but est de réactiver des compétences transférables, d'initier un changement d'état et d'inciter la personne à se mettre en mouvement pour tendre vers une insertion socioprofessionnelle

## OBJECTIFS VISÉS

### Formation aux adultes en rupture d'emploi suite à une maladie ou à un accident, en vue de :

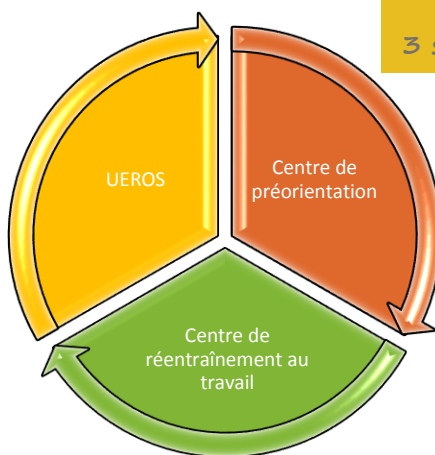
- Améliorer la capacité physique en termes d'endurance et de résistance,
- Développer les habiletés motrices et gestuelles en termes de régularité et de précision,
- Rendre compétent l'usager dans la gestion de sa situation de handicap,
- Développer les stratégies de compensation,
- Construire un nouveau projet de vie et réussir une insertion professionnelle,
- Stimuler les fonctions intellectuelles (compréhension, mémoire, visualisation...),
- Structurer les conduites de travail en termes d'analyse, de planification et de contrôle pour fournir un rendement à la fois qualitatif et quantitatif,
- Développer une attitude réaliste et promouvoir une meilleure motivation,
- Améliorer la maîtrise de la relation avec les autres, les réactions émotionnelles (stress, frustration, échec...).

### Exemple du CRP PHOCÉE

Partenaire de la MDPH, ce Centre de Réadaptation professionnel est un complexe regroupant un ensemble d'actions à caractère médico-social

L'Unité de Réentraînement, d'Orientation Sociale et Professionnelle vise la **réadaptation** des habitudes de travail des personnes cérébrolésées

Le **Centre de Réentraînement au travail** favorise le reclassement professionnel en proposant des programmes de réadaptation personnalisés



**Évaluation** des potentialités préservées en vue de construire un projet de vie socio-professionnel

## AXES DÉVELOPPÉS

Un parcours individualisé et adapté au rythme de chacun en 2 phases :

1. **Évaluation initiale**
2. **Réentraînement au travail**, en 2 temps :
  - Le (ré)entraînement à l'effort et aux contraintes
  - La structuration des conduites de travail, autour de l'analyse des tâches en 3 axes
    - Les habiletés mentales, intellectuelles, planification du travail
    - Les habiletés physiques, gestuelles, réalisation des tâches
    - Les habiletés sociales, contrôle du travail réalisé

## STAGES ET IMMERSION

L'immersion se décline de 2 manières :

- **Dans les sites techniques et para-techniques**
  - *Éducabilité cognitive* (espaces verts, techno-manuel...)
  - *Éducabilité physique* (informatique...)
- **En entreprise**
  - *Le stagiaire détermine, avec l'équipe, les éléments d'un futur retour à l'emploi*
  - *Le stage donne lieu à un rapport exposant la profession et les développements observés, le degré d'employabilité de la personne à l'issue du stage et les éléments à mettre en œuvre pour son maintien retour à l'emploi*