

LE RÉENTRAÎNEMENT AU TRAVAIL

Formation dont le but est de réactiver des compétences transférables, d'initier un changement d'état et d'inciter la personne à se mettre en mouvement pour tendre vers une insertion socioprofessionnelle

OBJECTIFS VISÉS

Formation aux adultes en rupture d'emploi suite à une maladie ou à un accident, en vue de :

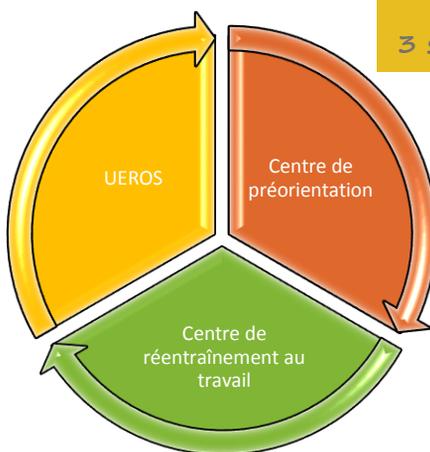
- Améliorer la capacité physique en termes d'endurance et de résistance,
- Développer les habiletés motrices et gestuelles en termes de régularité et de précision,
- Rendre compétent l'usager dans la gestion de sa situation de handicap,
- Développer les stratégies de compensation,
- Construire un nouveau projet de vie et réussir une insertion professionnelle,
- Stimuler les fonctions intellectuelles (compréhension, mémoire, visualisation...),
- Structurer les conduites de travail en termes d'analyse, de planification et de contrôle pour fournir un rendement à la fois qualitatif et quantitatif,
- Développer une attitude réaliste et promouvoir une meilleure motivation,
- Améliorer la maîtrise de la relation avec les autres, les réactions émotionnelles (stress, frustration, échec...).

Exemple du CRP PHOCÉE

Partenaire de la MDPH, ce Centre de Réadaptation professionnel est un complexe regroupant un ensemble d'actions à caractère médico-social

L'Unité de Réentraînement, d'Orientation Sociale et Professionnelle vise la **réadaptation** des habitudes de travail des personnes cérébrolésées

Le **Centre de Réentraînement au travail** favorise le reclassement professionnel en proposant des programmes de réadaptation personnalisés



Évaluation des potentialités préservées en vue de construire un projet de vie socio-professionnel

AXES DÉVELOPPÉS

Un parcours individualisé et adapté au rythme de chacun en 2 phases :

1. **Évaluation initiale**
2. **Réentraînement au travail**, en 2 temps :
 - Le (ré)entraînement à l'effort et aux contraintes
 - La structuration des conduites de travail, autour de l'analyse des tâches en 3 axes
 - Les habiletés mentales, intellectuelles, planification du travail
 - Les habiletés physiques, gestuelles, réalisation des tâches
 - Les habiletés sociales, contrôle du travail réalisé

STAGES ET IMMERSION

L'immersion se décline de 2 manières :

- **Dans les sites techniques et para-techniques**
 - *Éducabilité cognitive* (espaces verts, techno-manuel...)
 - *Éducabilité physique* (informatique...)
- **En entreprise**
 - *Le stagiaire détermine, avec l'équipe, les éléments d'un futur retour à l'emploi*
 - *Le stage donne lieu à un rapport exposant la profession et les développements observés, le degré d'employabilité de la personne à l'issue du stage et les éléments à mettre en œuvre pour son maintien retour à l'emploi*